

CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Cele przedmiotu	
Cel 1	Zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania centrów zarządzania kryzysowego na różnych szczeblach funkcjonowania państwa.

Treści programowe		
FORMA WYKŁADOWA		
	Liczba godzin	Treści programowe
wykłady	10 godz.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rządowy Zespół Zarządzania Kryzysowego 2. Rządowe Centrum Bezpieczeństwa 3. Centra Zarządzania Kryzysowego ministerstw <p>Struktura niższych szczebli</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Poziom województwa: Odpowiedzialność za zarządzanie kryzysowe spoczywa na Wojewodzie. 2. Poziom powiatu: Właściwym organem jest Starosta. 3. Poziom gminy: Właściwym organem jest wójt, burmistrz lub prezydent miasta.
FORMA ĆWICZENIOWA		
ćwiczenia	10 godz.	Zajęcia ćwiczeniowe mają charakter praktyczny – realizowane są w Centrum Zarządzania Kryzysowego UM w Bydgoszczy – pozwalają na zdobycie umiejętności niezbędnych do praktycznego zrozumienia analizowanych treści programowych.

Efekty uczenia się				
	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się		
	w zakresie WIEDZY	dla kierunku	UCh I st. PRK poziom 6	Ch II st. PRK poziom 6
EU1	Ma wiedzę dotyczącą funkcjonowania centrów zarządzania kryzysowego na różnych szczeblach podziału administracyjnego państwa, zna ich rolę dla ochrony ludności, obrony cywilnej oraz zarządzania kryzysowego.	K_W01 K_W05 K_W08	P6U_W	P6S_WG
EU2	Potrafi w praktyce wskazać rolę centrów zarządzania kryzysowego i ich znaczenie dla funkcjonowania współczesnego systemu bezpieczeństwa państwa.	K_U01 K_U04 K_U06 K_U09	P6U_U	P6S_UW
EU3	Potrafi w oparciu o posiadaną wiedzę teoretyczną zaprojektować/ stworzyć scenariusz realizacji wybranego zadania realizowanego przez centra zarządzania kryzysowego w praktyce	K_U01 K_U04 K_U06 K_U09	P6U_U	P6S_UK
w zakresie KOMPETENCJI				
EU4	Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne do popularyzowania wiedzy praktycznej na temat funkcjonowania centrów zarządzania kryzysowego i ich roli dla funkcjonowania państwa wobec zmiennej sytuacji geopolitycznej/	K_K05	P6K_K	P6S_KR

Kryteria oceny osiągniętych efektów	
na ocenę 2	poniżej 51% - opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki
na ocenę 3	51-60% - opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z treści programowych
na ocenę 3,5	61-70% - przyswojenie na średnim poziomie problematyki dotyczącej funkcjonowania centrów zarządzania kryzysowego
na ocenę 4	71-80% - uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących zagadnienia w obszarze funkcjonowania centrów zarządzania kryzysowego
na ocenę 4,5	81-90% - kompleksowe opanowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów funkcjonowania centrów zarządzania kryzysowego
na ocenę 5	91-100% - doskonałe, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z funkcjonowaniem centrów zarządzania kryzysowego

Metody oceny	
Ocena formułująca	
F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych	
F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką	
F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków	
F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach	
F5. Bieżąca ocena postępów uczenia się – sprawdziany wiedzy, kolokwia	
Ocena podsumowująca P	
P1. Ocena z wypowiedzi zaliczającej ćwiczenia (ćwiczenia)	
P2. Ocena z kolokwium kończącego przedmiot (wykład)	
P3. Ocena z przygotowanych prezentacji (ćwiczenia)	
P4. Ocena z egzaminu (wykład)	

METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA						
Efekt uczenia się	Forma oceny					
	wykład		ćwiczenia			
	Zaliczenie pisemne/ test	Zaliczenie ustne/ Egzamin ustny	Zaliczenie ćwiczeń – zaliczenie ustne	rozwiązywanie zadań / ćwiczenia – case study	Kolokwia/ ćwiczenia	Obecność i aktywność na zajęciach / ćwiczenia
EU 1		X				
EU 2			X			
EU 3			X			
EU 4		X	X			

zaliczenie końcowe	wykład : zaliczenie w formie ustnej
zaliczenie końcowe	ćwiczenia : zaliczenie w formie ustnej – przygotowanie projektu i jego omówienie

Obciążenie pracą studenta - bilans punktów ECTS			
Forma aktywności		Obciążenie studenta	
		Godziny	ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:			
Godziny wynikające z planu studiów	wykłady	10	0,4
	ćwiczenia	10	0,4
Razem		20	0,8
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym			
przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia końcowego/zdawanie egzaminu/zaliczenia końcowego		15	0,6
przygotowanie do kolokwium/ odpowiedzi ustnej		-	-
przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		10	0,4
przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		5	0,2
Razem		30	1,2
Razem PRZEDMIOT		50	2,0

Bilans punktów ECTS					
ECTS/ WYKŁAD	ECTS/ ĆWICZENIA	ECTS/ LABORATORIUM	ECTS/ PRACOWNIA/ PROJEKT	ECTS/ SEMINARIUM	ECTS/ SUMA
1	1	-	-	-	2